

## CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)

**AVISO IMPORTANTE** – El *Curriculum Vitae* abreviado **no podrá exceder de 4 páginas**. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

**IMPORTANT** – The *Curriculum Vitae* **cannot exceed 4 pages**. Instructions to fill this document are available in the website.

Fecha del CVA	11/03/2025
---------------	------------

### Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Margarita		
Apellidos	Vinagre Laranjeira		
Sexo (*)		Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	XX/XX/XXXX
DNI, NIE, pasaporte	****821**		
Dirección email		URL Web	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)		0000-0002-4370-8880	L40962013

\* *datos obligatorios*

### A.1. Situación profesional actual

Puesto	Catedrática de Universidad		
Fecha inicio	3-10-2022		
Organismo/ Institución	Universidad Autónoma de Madrid		
Departamento/ Centro	Filología Inglesa		
País	España	Teléfono	
Palabras clave	Enseñanza con ayuda de ordenador, Enseñanza de lenguas		

**A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con lo indicado en la convocatoria, indicar meses totales)**

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
12/2010-10/2022	Profesora titular de universidad/ Universidad Autónoma de Madrid/España
10/2009-12/2010	Profesora contratada doctora/ Universidad Autónoma de Madrid/España
02/2009-09/2009	Profesora titular interina/Universidad Autónoma de Madrid/España
09/2008-09/2009	Profesora asociada /Universidad Carlos III/España
09/2000-02/2009	Profesora titular/ Universidad Nebrija/España
09/1996-09/2000	Profesora doctora de universidad privada/Universidad Europea/España
03/1996-08/1996	Research assistant/ Trinity College Dublin/Irlanda
09/1994-06/1996	Assistant lecturer/ Tallaght Regional Technical College/Irlanda
09/1992-06/1994	Assistant lecturer/ Dublin City University/Irlanda
09/1991-06/1993	Assistant of languages/ Trinity College Dublin/Irlanda

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

### A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/Pais	Año
Filología Anglogermánica	Sevilla	1988
M.Phil. in Applied Linguistics	Trinity College Dublin	1992
Doctorado Filología Inglesa	Sevilla	1996

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

**Parte B. RESUMEN DEL CV** (máx. 5.000 caracteres, incluyendo espacios): **MUY IMPORTANTE: se ha modificado el contenido de este apartado para progresar en la adecuación a los principios DORA. Lea atentamente las “Instrucciones para cumplimentar el CVA”**

Margarita Vinagre es profesora en el Departamento de Filología Inglesa de la UAM desde 2009 y directora del grupo de investigación UAM-TELNETCOM para la evaluación de competencias transversales en entornos mediados por tecnologías desde 2018. Desde ese mismo año es miembro del Comité editorial de Eurocall Review en Europa y de CALICO journal en EEUU. **En los últimos 10 años** ha sido IP de 3 proyectos competitivos (RTI2018-094601-B-100, 2018-2022; EDU2014-54673R, 2014-2018; Fundación Banco Santander en cooperación con EEUU, 2013-2014) y actualmente es IP de otro (PID2023-151087NB-I00, 2023-2026). Ha participado en 3 proyectos internacionales (Erasmus+ Virtual Exchange (EVE), coordinado por la U. de Padua; Por une aide à la mobilité internationale à travers le tándem (InterTandem), coordinado por la U. de Aix Marseille) y más recientemente Virtual Innovation and Support Networks for Teachers (VALIANT); Erasmus KA3 policy experimentation, Ref: 626134-EPP-1-2020-2-ES-EPPKA3-PI-POLICY 2021-2024, coordinado por U. León. En estos proyectos han participado investigadores de las Universidades de Columbia (New York), Manoa (Hawaii) y Maryland en EEUU; Dublin City University y Limerick (Irlanda), Clermont-Auvergne (Francia), Pedagógica de Gmüend (Alemania) y Pedagógica de Cracovia (Polonia) entre otros y los objetivos de la investigación se han centrado en el aprendizaje y desarrollo de competencias transversales a través de intercambios interculturales de colaboración virtual. Los resultados obtenidos han sido especialmente relevantes por el impacto de la investigación realizada y la continuidad en la colaboración internacional. Esta colaboración ha resultado en dos estancias de investigación en universidades estadounidenses como profesora invitada (Visiting Professor) (Columbia, 2013; 2016 y Manoa, Hawaii, 2014; 2016), presentaciones conjuntas a congresos y publicaciones en libros y revistas científicas de prestigio, así como en volúmenes especializados (véase O’Dowd y Vinagre, 2024; Vinagre y Llopis-García, 2023; Dooly y Vinagre, 2021; Vinagre, Wigham y Giralt, 2020; Oskoz y Vinagre, 2020; Vinagre y Oskoz, 2020; González-Lloret y Vinagre 2018; Vinagre y González-Lloret, 2018; Vinagre y Suárez, 2018); conferencias plenarias (Gmüend, Alemania, 2023; Valencia, 2022; Barcelona 2022; Madrid, 2021; St. Petersburgo, 2020; Bogotá, 2020; Valencia, 2019; Berlín, 2019; Valencia, 2018; Madrid, 2018; Pamplona, 2017; Nueva York, 2016; Bremen, 2016 por citar los más recientes). En cuanto a publicaciones ha contribuido con capítulos de libros publicados en editoriales de reconocido prestigio como *Routledge*, *Multilingual Matters*, *Peter Lang*, *Springer* y artículos en revistas científicas de impacto como *Language Teaching Journal* (Impact factor JCR: 5.327; Q1), *Language Learning & Technology* (Impact factor JCR: 4.313; Q1), *Computers & Education* (Impact factor JCR: 8.538; Q1), *Computer Assisted Language Learning* (Impact Factor JCR: 4.789; Q1), *British Journal of Educational Technology* (Impact factor JCR: 5.63; Q1) y *System* (Impact factor JCR: 3.167 (Q1). Ha editado junto a la Dra Oskoz (Univ Maryland, Baltimore) el libro *Understanding Attitude in intercultural virtual communication* (2020) y con la Dra. González-Lloret (Univ. Hawaii) *La comunicación mediada por computador y su integración en el aprendizaje de segundas lenguas* (2018). Además, es autora de 2 libros monográficos y ha publicado 73 trabajos en revistas y libros nacionales e internacionales. Ha participado en 51 congresos (comunicaciones) y 71 conferencias plenarias y seminarios por invitación. Ha dirigido 36 TFGs, 5 practicums, 6 DEAs, 19 TFM, 4 Tesis doctorales y está dirigiendo otras 2. Posee 3 sexenios de investigación reconocidos (último tramo de 2017-2023), 32 publicaciones en Q1 y 8 en Q2.



**Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES** - Pueden incluir publicaciones, datos, software, contratos o productos industriales, desarrollos clínicos, publicaciones en conferencias, etc. Si estas aportaciones tienen DOI, por favor inclúyalo.

**C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias (ver instrucciones). Ordenados por fecha en los 10 últimos años**

- O'Dowd, R. & Vinagre, M. (2024). Virtual innovation and support networks: Exploring the impact of virtual exchange in teacher education. Oxford: Peter Lang. DOI: 10.3726/b21769. Q1
- Vinagre, M. & Llopis García, R. (2023). Multilingual landscapes in telecollaboration: A Spanish-American exchange. In Dubreil, S., Malinowski, D., & Maxim, H. (eds) (2023) *Spatializing language studies: Pedagogical approaches to the linguistic landscape*. Educational Linguistics Series, pp. 67-86. Dordrecht, The Netherlands: Springer. DOI: 10.1007/978-3-031-39578-9\_4. Q1
- Vinagre, M. (2022). Engaging with difference: Integrating the linguistic landscape in virtual exchange. *System*, 105 (April). DOI: 10.1016/j.system.2022.102750. Impact factor JCR: 3.167. Q1
- Dooly, M. & Vinagre, M. (2021). Research into Practice: Virtual Exchange in Language Teaching and Learning. *Language Teaching Journal*, 1–15. DOI: 10.1017/S0261444821000069. Impact factor JCR: 5.327. Q1
- Oskoz, A. & Vinagre, M. (Eds.) (2020). *Understanding Attitude in intercultural virtual communication*. Series: Landmarks in CALL Research and Practice. CALICO Special Volume. Sheffield (UK): Equinox. Q2
- Vinagre, M. & Corral-Esteban A. (2019). Tracing the development of intercultural competence in telecollaborative interaction: An analysis of evaluative language in eTandem exchanges. En Tardieu, C., & Horgues, C. (Eds). *Redefining tandem language and culture learning in higher education*. London: Routledge. Q1
- González-Lloret, M. & Vinagre, M. (Eds.) (2018). Comunicación mediada por tecnologías: Aprendizaje y enseñanza de la lengua extranjera. Sheffield (UK): Equinox. Q2
- Vinagre, M. & Corral-Esteban, A. (2018). Evaluative language for rapport building in virtual collaboration: An analysis of Appraisal in computer-mediated interaction. *Journal of Language and Intercultural Communication* 18 (3), 335-350. DOI: 10.1080/14708477.2017.1378227. Impact Factor JCR: 1.903. Q1.
- Alonso, I., & Vinagre, M. (2017). Interculturality and Identity in Computer-mediated Communication: Findings from L2 Teaching Contexts. Special Issue *Computer Assisted Language Learning Journal*, 30 (5), 343–350. 2017 DOI: 10.1080/09588221.2017.1321329. Impact Factor JCR: 4.789. Q1.
- Vinagre, M. (2017). Developing teachers' telecollaborative competences in online experiential learning. Special Issue on Telecollaboration (Ed. Tim Lewis). *System* 64, 34-45. DOI: 10.1016/j.system.2016.12.002. Impact factor JCR: 3.167. Q1
- Vinagre, M. (2016). Promoting intercultural competence in culture and language studies: Outcomes of an international collaborative project. In Martín-Monje, E., Elorza, I. & García Riaza, B. (Eds.) *Technological Advances in Specialized Linguistic Domains: Practical applications and mobility* (pp. 23-35). London: Routledge. Q1
- Vinagre, M. (2016). Developing key competences for life-long learning through virtual collaboration: Teaching ICT in English as a Medium of Instruction. En Wang, C. & Winstead, L. (Eds.) *Handbook of Research on Foreign Language Education in the Digital Age* (pp. 170-187). Hershey (US): IGI Global. DOI: 10.4018/978-1-5225-0177-0.ch008. Q1
- Vinagre, M. (2015). Training teachers for virtual collaboration: A case study. *British Journal of Educational Technology*, 47 (4), 787-802. DOI: 10.1111/bjet.12363. Impact factor JCR: 5.63. Q1

**C.2. Congresos, indicando la modalidad de su participación (conferencia invitada, presentación oral, póster) Se incluyen solo conferencias plenarias por invitación recientes**

Conferencia plenaria. *What is Virtual Exchange? How does it work in school contexts? How does it work in University contexts?* Regional Workshop: Supporting innovative education with digital technologies. Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd (Alemania). 5 mayo 2023.

Conferencia plenaria. *Linguistic Landscape in Virtual Exchange*. Youth Entrepreneurship for Society in 3D. Universidad de Valencia y Politécnica de Valencia. 24-25 octubre 2022.

Conferencia plenaria. *Facing up to diversity and difference: Exploring multilingual landscapes in virtual exchange*. 11<sup>th</sup> World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership. St. Petersburg University, Russia (online). 13-15 septiembre 2020.

Conferencia plenaria. *Recursos prácticos para un currículo internacional*. Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales (U.D.C.A), Bogotá, Colombia (online). 7 julio 2020.

Conferencia plenaria. *El desarrollo de la competencia intercultural en el aula de lengua extranjera: ¿Qué aportan los intercambios de colaboración virtual?* 4º Congreso de profesores innovadores en el aula de ELE, Cornelsen, Mundo C. Berlín (Alemania), 15-16 febrero 2019.

**C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado, indicando su contribución personal. En el caso de investigadores jóvenes, indicar líneas de investigación de las que hayan sido responsables .**

**TÍTULO DEL PROYECTO:** Desarrollo de habilidades socioemocionales en intercambios virtuales (SOCIEMOVE). **ENTIDAD FINANCIADORA:** Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (MICINN) (PID2023-151087NB-I00). **CANTIDAD FINANCIADA:** 76.875€. **DURACIÓN DESDE:** 01/09/2024 **HASTA:** 27/09/2027. **INVESTIGADOR PRINCIPAL:** Ana Sevilla (Universidad de Valencia) y Margarita Vinagre (Universidad Autónoma de Madrid)

**TÍTULO DEL PROYECTO:** Virtual Innovation and Support Networks for Teachers (VALIANT). **ENTIDAD FINANCIADORA:** Erasmus+K3 Policy Experimentation. Ref: 626134-EPP-1-2020-2-ES-EPPKA3-PI-POLICY. **CANTIDAD FINANCIADA:** 800.000€. **DURACIÓN DESDE:** 28/02/2021 **HASTA:** 27/02/2024. **INVESTIGADOR PRINCIPAL:** Robert O'Dowd (Universidad de León). Margarita Vinagre (Coordinadora del WP4, análisis de datos).

**TÍTULO DEL PROYECTO:** Intercambios virtuales para el aprendizaje y desarrollo de competencias en aulas EMI (INVACOME/VELCOME). **ENTIDAD FINANCIADORA:** Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (MICINN) (RTI2018-094601-B-100). **CANTIDAD FINANCIADA:** 52.272€ **DURACIÓN DESDE:** 01/01/2019 **HASTA:** 30/09/2022 **INVESTIGADOR PRINCIPAL:** Margarita Vinagre (Universidad Autónoma de Madrid)

**TÍTULO DEL PROYECTO:** Redes telecolaborativas para el desarrollo de las competencias transversales en la educación superior (REDTELCOM/TELNETCOM) **ENTIDAD FINANCIADORA:** Ministerio de Economía y Competitividad (MINECO). Retos (EDU2014-54673-R) **CANTIDAD FINANCIADA:** 48.400€ **DURACIÓN DESDE:** 01/01/2014 **HASTA:** 30/06/2018 **INVESTIGADOR PRINCIPAL:** Margarita Vinagre (Universidad Autónoma de Madrid)